



**Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального педагогического образования  
центр повышения квалификации специалистов  
«Информационно-методический центр»  
Московского района Санкт-Петербурга.**

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом  
ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ  
Московского района Санкт-Петербурга  
протокол № 6  
от « 16 » декабря 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ  
Московского района Санкт-Петербурга  
И.Г. Лужецкая

Приказ № 125

от « 20 » декабря 2021 г.



**Дополнительная профессиональная программа  
(повышения квалификации)**

**«Информационные технологии в профессиональной деятельности воспитателя в  
условиях реализации ФГОС ДО»**

**Автор (составитель):**  
Скурихина Вера Васильевна,  
преподаватель ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ  
Московского района Санкт-Петербурга

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. **Цель и планируемые результаты обучения:** формирование у слушателей информационно-коммуникационной компетентности, ориентация их на творческое и продуктивное использование информационных технологий для достижения профессиональных и личностных результатов.

В результате освоения программы у обучающихся формируются общепользовательская и общепедагогическая ИКТ-компетентности, необходимые для выполнения личных и профессиональных задач, использования их в практической деятельности и повседневной жизни.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ и (или) ТФ	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ
1	2	3
Содержание деятельности и педагога ДОУ в условиях внедрения ФГОС	Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования В/01.5 ПДОУ 2
	Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения	ПДОУ 5
	Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста	ПДОУ 6
	Общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте	ПДОЗ 3

1.2. **Категория слушателей** педагоги ДОО, реализующие образовательную программу дошкольного образования

1.3. **Трудоемкость обучения** 36 часов

1.4. **Форма обучения:** заочная форма с ДОТ и ЭО

1.5. **Требования к уровню подготовки слушателей:** педагог ДОО, уверенный пользователь ПК

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование разделов курса, дисциплины; модуля (ей) (указать специфику: инвариантный (фундаментальный /вариативный (прикладной); стажировка/практика)	трудоемкость		Объем аудиторных занятий (часов)				Объем занятий с применением электронного, дистанционного обучения (часов)**				Внеаудиторная (самостоятельная) работа	формы аттестации и контроля знаний***
		В зачетных единицах*	В часах	всего	Лекции	Семинарские/практические	Иные виды учебных	всего	Вебинары	Семинарские/практические	Иные виды учебных		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Информационно образовательная среда воспитателя ДОО			12		6	6						Создание материалов в он-лайн редакторе
2.	Использование сайта в педагогической практике			14		6	8						Создание макета сайта
3.	Элементы дистанционного взаимодействия с родителями воспитанников			6		4	2						Создание формы для опроса посетителей сайта
4.	Ожидаемые эффекты использования образовательного сайта			4		4							Представление проекта образовательного сайта
	<b>ИТОГО</b>			<b>36</b>		<b>20</b>	<b>16</b>						
	Итоговая аттестация												Презентация образовательного сайта

## 2.2.Календарный учебный график:

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)		Плановый период реализации программы 4 месяца, режим занятий 1 раз в неделю по 2 часа																		
		1 мес.				2 мес.				3 мес.				4 мес.						
Информационно образовательная среда воспитателя ДОО	Форма	A	A	A	A	A	A													
	Часов	2	2	2	2	2	2													
Использование сайта в педагогической практике	Форма							A	A	A	A	A	A	A	A					
	Часов							2	2	2	2	2	2	2	2					
Элементы дистанционного взаимодействия с родителями воспитанников	Форма															A	A	A		
	Часов															2	2	2		
Ожидаемые эффекты использования образовательного сайта	Форма																		A	A
	Часов																		2	2
<b>Итоговая аттестация</b>																				2

2.3. Рабочая программа курса, дисциплины, модуля и т.д.

№ п/п	Наименование компонентов	Часов	Объем аудиторных занятий (часов)				Объем занятий с применением электронного, дистанционного обучения (часов)				Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Умения и знания
			всего	Лекции	Семинарские/практические	Иные виды учебных занятий	всего	Вебинары	Семинарские/практические	Иные виды учебных занятий		
1.	<b>Информационно образовательная среда воспитателя ДОО</b>		12		6	6						<p><b>Должен уметь</b> Использовать Интернет-ресурсы для непрерывного образования и самообразования. Использовать облачное хранилище для размещения документов. Создавать материалы в on-line редакторе.</p> <p><b>Должен знать</b> Нормативные документы, регламентирующие деятельность педагога ДОО в области использования ИКТ. Возможности, особенности и основные направления использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности педагога.</p>
	Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС ДО.  Определение понятия ИКТ. Профессиональная ИКТ-компетентность воспитателя. Изменения в образовательной деятельности, связанные с введением ФГОС ДО. Современные интернет-технологии для дошкольного образования. Обзор современных Интернет-технологий для образования.											
2.	<b>Использование сайта в педагогической практике</b>		14		6	8						<b>Должен уметь</b>

	Образовательный сайт как средство создания единого информационно-образовательного пространства. Понятие «образовательный сайт». Основные характеристики образовательного сайта. Классификация сайтов, виды образовательных сайтов. Этапы создания сайта. Управление страницами сайта и его изменение.										Развивать профессионально значимые ИКТ-компетенции, необходимые для решения образовательных задач развития детей. Насыщение страниц сайта образовательным содержанием. <b>Должен знать</b> Возможности профессиональной деятельности воспитателя. Целевое назначение и задачи методической деятельности.	
3.	<b>Элементы дистанционного взаимодействия родителями воспитанников</b>		6		4	2						<b>Должен уметь</b> Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста. Применять ИКТ-компетентности для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста. Проводить он-лайн опросы. <b>Должен знать</b> Способы организации интерактивного (в т.ч. дистанционного) взаимодействия с родителями воспитанников.
	Определение цели дистанционного взаимодействия. Современные подходы к взаимодействию семьи и ДОО. Актуальные вопросы создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОО. Современные формы интерактивного взаимодействия с родителями воспитанников. Сервисы для проведения анкетирования и обратной связи. Использование опроса как инструмента получения необходимой информации. Преимущества электронных форм опроса. Оптимальные способы хранения информации.											
4.	<b>Ожидаемые эффекты использования образовательного сайта</b>		4		4							<b>Должен уметь</b> Внедрять сайт, как компонент образовательной среды, в систему работы



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### (организационно-педагогические)

3.1. Материально-технические условия:

- Учебная аудитория.
- Компьютеры (с подключением к сети Интернет).
- Мультимедийная установка.
- Доска или флипчарт, фломастеры

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21.12.2012).

2. Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» (принят ЗакСом Санкт-Петербурга 26.06.2013).

3. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

4. Приказ Минтруда и социальной защиты России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

5. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2014 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

7. Бех Л.В. Информационно-коммуникативная компетентность педагогов ДОУ в системе непрерывного образования. //Управление ДОУ. – 2012. — № 3, с. 49.

8. Борисов И.В. Информационно-образовательная среда в организации системы повышения квалификации педагогических кадров. Региональный центр дистанционного образования, г. Элиста, 2007.

9. Калинина Т. В. Управление ДОУ. «Новые информационные технологии в дошкольном детстве», М, Сфера, 2008

10. Коновалова Н. В. Применение ИКТ в дошкольном образовании // Молодой ученый. - 2016. - №1. - С. 721-724.

11. Могилев А., Листрова Л., Технологии обработки текстовой информации. Технологии обработки графической и мультимедийной информации. СПб.: БХВ-Петербург, 2010

#### **Дополнительные источники**

1. Профстандарт педагога <http://профстандартпедагога.рф>
2. Педагогическая библиотека <http://pedlib.ru>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
4. Электронный глоссарий <http://www.glossary.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

#### **Электронные образовательные ресурсы:**

1. <http://www.informika.ru/>- Сайт Государственного научно – исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций.
2. <http://www.citforum.ru/> - Центр информационных технологий.

3. <http://www.5ballov.ru/> - Образовательный портал.
4. [http://www.ucheba.com/met\\_rus/podpiska\\_doshvosp.htm](http://www.ucheba.com/met_rus/podpiska_doshvosp.htm) - Образовательный портал.
5. <http://sciedu.city.ru/> - Наука и образование в России.
6. <http://www.ed.gov.ru/> - Сайт Министерства образования Российской Федерации.
7. <http://www.ito.su/> - Информационные технологии в образовании.
8. <http://www.inftech.webservis.ru/> - Статьи по информационным технологиям.
9. <http://yesnet.purpe.ru/oldsiteuo/seminar/it.htm> - Использование ИКТ в ДОО
10. <http://www.viki.rdf.ru> - Электронные пособия для ДОО

### 3.3 Кадровое:

Ф.И.О.	Ученая степень (при наличии)	Основное место работы (должность)	E-Mail
Скурихина Вера Васильевна	-	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга	veraskurihina@list.ru

### 3.4. Общие требования к организации образовательного процесса.

Основные организационные формы освоения модуля: практикумы, консультации, мастер-классы и т.п.

Курс включает следующие виды деятельности, способствующие формированию информационно-коммуникационной компетентности педагога ДОО: самостоятельный поиск и анализ современных интернет-ресурсов для дошкольного образования; создание собственных информационных ресурсов и анализ их методических возможностей, подготовку самостоятельного ИКТ-проекта.

## 4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Форма аттестации – зачет.

4.2. При реализации программы осуществляется промежуточный контроль и итоговая аттестация:

Наименование модуля/программы	Содержание деятельности обучающегося по программе ДПО
<b>Промежуточный контроль</b>	
Информационно образовательная среда воспитателя ДОО	Создание материалов в он-лайн редакторе
Использование сайта в педагогической практике	Создание макета сайта
Элементы дистанционного взаимодействия с родителями воспитанников	Создание формы для опроса посетителей сайта
Ожидаемые эффекты использования образовательного сайта	Представление проекта образовательного сайта
<b>Итоговая аттестация</b>	
Информационные технологии в профессиональной деятельности воспитателя ДОО	Презентация образовательного сайта

### 4.4. Паспорт комплекта оценочных средств:

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки

материал, созданный в он-лайн редакторе	сформированность ИКТ- компетенции, необходимой для выполнения задач, связанных созданием материалов в он-лайн редакторе	оценка полученного результата материал, созданный в он-лайн редакторе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- при редактировании использованы основные функции он-лайн редактора</li> <li>- редактирование использовано с целью оптимизации исходного файла</li> <li>- творческий подход к обработке исходного файла</li> </ul>
макет образовательного сайта	сформированность ИКТ- компетенции, необходимой для создания макета сайта.	оценка полученного результата- макет образовательного сайта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продумана концепция и создана структура сайта</li> <li>- заголовок сайта лаконичен и отражает направленность сайта</li> <li>- установлены необходимые настройки страниц</li> </ul>
структура и содержание созданной формы опроса	сформированность ИКТ- компетенции, необходимой для выполнения профессиональных задач, связанных с организацией дистанционного взаимодействия с родителями	оценка полученного результата- форма опроса для родителей воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность темы опросника</li> <li>- четкость и лаконичность формулировки вопросов</li> <li>- соответствие содержания вопросов цели проведения опроса</li> <li>- структура формы опросника удобна для пользователя</li> <li>- эстетичность исполнения формы</li> </ul>
проект образовательного сайта	сформированность ИКТ- компетенции, необходимой создания эффективного образовательного сайта	оценка полученного результата- проект образовательного сайта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сайт ориентирован на определенную целевую аудиторию</li> <li>- структура, компоненты и содержание сайта доступны для восприятия предполагаемого пользователя</li> <li>- предусмотрено разнообразное по форме и содержанию наполнение сайта</li> <li>- иллюстрации и графика соответствуют текстовому материалу</li> <li>- все страницы сайта выдержаны в едином стиле и комфортны для восприятия</li> </ul>

презентация образовательного сайта	сформированность общепользовательской и общепедагогической ИКТ-компетентности	оценка выступления на защите продукта - образовательного сайта	- логичность, доступность, минимальная достаточность; - четкость, полнота ответов на вопросы.
------------------------------------	---	---	--

#### 4.5. Комплект оценочных материалов

##### 4.5.1. Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля:

Тема 1. Информационно образовательная среда воспитателя ДОО.

Задание 1. Создание материалов в он-лайн редакторе.

Объект оценивания – сформированность ИКТ- компетенции, необходимой для выполнения задач, связанных созданием материалов в он-лайн редакторе.

Предмет оценивания – материал, созданный в он-лайн редакторе.

Показатели	Критерии	Баллы
оценка полученного результата	- при редактировании использованы основные функции он-лайн редактора - редактирование использовано с целью оптимизации исходного файла - творческий подход к обработке исходного файла	от 0 до 3 за каждый показатель
Итого:		Мах 9

Работа зачтена – от 7 до 9

Работа требует доработки – от 3 до 7

Работа не зачтена – от 0 до 3

Тема 2. Использование сайта в педагогической практике.

Задание 1. Создание макета сайта

Объект оценивания – сформированность ИКТ- компетенции, необходимой для создания макета сайта.

Предмет оценивания – макет образовательного сайта.

Показатели	Критерии	Баллы
оценка полученного результата	- продумана концепция и создана структура сайта - заголовок сайта лаконичен и отражает направленность сайта - установлены необходимые настройки страниц	от 0 до 3 за каждый показатель
Итого:		Мах 9

Работа зачтена – от 7 до 9

Работа требует доработки – от 3 до 7

Работа не зачтена – от 0 до 3

Тема 3. Элементы дистанционного взаимодействия с родителями воспитанников.

Задание 1. Создание формы опроса для родителей воспитанников.

Объект оценивания – сформированность ИКТ- компетенции, необходимой для выполнения профессиональных задач, связанных с организацией дистанционного взаимодействия с родителями.

Предмет оценивания – структура и содержание созданной формы опроса.

Показатели	Критерии	Баллы
------------	----------	-------

оценка полученного результата	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность темы опросника</li> <li>- четкость и лаконичность формулировки вопросов</li> <li>- соответствие содержания вопросов цели проведения опроса</li> <li>- структура формы опросника удобна для пользователя</li> <li>- эстетичность исполнения формы</li> </ul>	от 0 до 3 за каждый показатель
	Итого:	Max 15

Работа зачтена – от 11 до 15

Работа требует доработки – от 7 до 11

Работа не зачтена – от 0 до 7

Тема 4. Ожидаемые эффекты использования образовательного сайта.

Задание 1. Представление проекта образовательного сайта.

Объект оценивания – сформированность ИКТ- компетенции, необходимой создания эффективного образовательного сайта.

Предмет оценивания – проект образовательного сайта.

Показатели	Критерии	Баллы
оценка полученного результата	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сайт ориентирован на определенную целевую аудиторию</li> <li>- структура, компоненты и содержание сайта доступны для восприятия предполагаемого пользователя</li> <li>- предусмотрено разнообразное по форме и содержанию наполнение сайта</li> <li>- иллюстрации и графика соответствуют текстовому материалу</li> <li>- все страницы сайта выдержаны в едином стиле и комфортны для восприятия</li> </ul>	от 0 до 3 за каждый показатель
	Итого:	Max 15
оценки выступления на защите продукта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- логичность, доступность, минимальная достаточность;</li> <li>- четкость, полнота ответов на вопросы.</li> </ul>	
	Итого:	Max 6

Работа зачтена – от 15 до 21

Работа требует доработки – от 7 до 14

Работа не зачтена – от 0 до 6

4.5.2. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации:

Обучающиеся готовят презентацию сайта. На зачете обучающиеся демонстрируют компоненты подготовленного сайта, объясняют цель его создания и основную концепцию использования в профессиональной деятельности педагога ДОО.

Объект оценивания – сформированность общепользовательской и общепедагогической ИКТ-компетентности, необходимых для выполнения личных и профессиональных задач, использования их в практической деятельности.

Предмет оценивания – образовательный сайт.

Показатели	Критерии	Баллы
оценка полученного результата	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание сайта соответствует цели его создания</li> <li>- компоненты сайта выстроены в логике основной концепции его использования в</li> </ul>	от 0 до 3 за каждый показатель

	профессиональной деятельности педагога ДОО - простота и удобство интерфейса - макеты страниц сбалансированы, не перегружены информацией	
	Итого:	Мах 12
оценки выступления на защите продукта	- логичность, доступность, минимальная достаточность; - четкость, полнота ответов на вопросы.	
	Итого:	Мах 6

Работа зачтена – от 12 до 21

Работа требует доработки – от 7 до 12

Работа не зачтена – от 0 до 6

Обучающийся считается аттестованным, если он представил все материалы для промежуточного контроля и успешно провел презентацию созданного образовательного сайта.